

ПРАВИТЕЛЬСТВО  
ПРИДНЕСТРОВКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

13 октября 2020 года

№ 936р

Об утверждении государственного заказа  
на проведение научно-исследовательских работ,  
опытно-конструкторских и технологических работ на 2021 год

В соответствии со статьей 76-6 Конституции Приднестровской Молдавской Республики, Конституционным законом Приднестровской Молдавской Республики от 30 ноября 2011 года № 224-КЗ-V «О Правительстве Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 11-48), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 29 ноября 2007 года № 351-3-IV «О науке и государственной научно-технической политике Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 07-49), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 5 мая 2020 года № 144 «Об утверждении Положения о порядке формирования, утверждения и реализации государственного заказа на проведение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ» (САЗ 20-19), на основании Протокола Высшего консультативного совета по науке и технике при Президенте Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2020 года № 36-01/2, в целях обеспечения контроля объема (количества) научно-исследовательских тематик, изучаемых научно-образовательными организациями за счет бюджетных денежных средств по заказу органов государственной власти Приднестровской Молдавской Республики в 2021 году:

1. Утвердить государственный заказ на проведение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ на 2021 год согласно Приложению к настоящему Распоряжению.

2. Ответственность за реализацию настоящего Распоряжения возложить на министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

3. Контроль за исполнением настоящего Распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Приднестровской Молдавской Республики по вопросам правового регулирования и взаимодействия с органами государственной власти – Руководителя Аппарата Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

4. Настоящее Распоряжение вступает в силу со дня официального опубликования.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА

А.МАРТЫНОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Распоряжению Правительства  
Приднестровской Молдавской  
Республики  
от 13 октября 2020 года № 936р

Государственный заказ на проведение научно-исследовательских работ,  
опытно-конструкторских и технологических работ на 2021 год

| № п/п                | Наименование заказчика   | Наименование тематики НИОКТР, этапа НИОКТР, реализуемого в текущем финансовом году  | Обоснование необходимости проведения НИОКТР по научной теме   | Ожидаемые научные, практические и социально-экономические результаты проведения НИОКТР   | Срок (период) реализации | Предельная стоимость, рублей Приднестровской Молдавской Республики | Исполнитель  |
|----------------------|--|---|---|--|--------------------------|--|--|
| 1.                   | 2.   | 3.  | 4.  | 5.   | 6.                       | 7.   | 8.   |
| <b>1. Новые темы</b> |  |   |   |  |                          |  |  |
| 1.                   | Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики | Тема: «Проектирование системы подготовки педагогических кадров в условиях непрерывного профессионального образования в республике». | Актуальность данной проблемы обуславливается в значительной степени сменой социально-экономических ориентиров приднестровского общества, новыми общественными отношениями, диктующими новые требования к содержанию образования, возрастающим дефицитом педагогических кадров в | Будет проанализирован опыт подготовки педагогических кадров в различных странах и системах образования.<br>Будет изучен опыт профессиональной подготовки педагогических кадров в организациях среднего, высшего и дополнительного профессионального образования республики, определен круг проблем, связанных с их теоретической и практической подготовкой. | 2021-2023 годы           | 1 169 652  | Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. |

|    |  |   |  |  |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|--|--|
|    |  |   | <p>организациях образования республики, значительной диспропорцией молодых педагогов и педагогических работников пенсионного возраста.</p> <p>Практика подготовки педагогов обусловлена рядом противоречий между:</p> <p>а) ожиданиями современного общества активного и творческого профессионала-педагога и отсутствием возможности отбора абитуриентов, мотивированных к педагогической деятельности, связанной с невысокими престижем и статусом профессии педагога, отсутствием карьерных перспектив;</p> <p>б) декларируемой в настоящее время необходимостью в педагогах, готовых приступить к педагогической деятельности после окончания обучения и недостаточной их практической подготовленностью.</p> <p>Актуальность проблемы отражена в Стратегии развития Приднестровской</p> | <p>Будут предложены пути и средства совершенствования процесса подготовки педагогических кадров в системе непрерывного профессионального образования в республике.</p> |  |  | Шевченко» (далее - ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» ) |
| а) | Этап 1. Определение сущности подготовки педагогических кадров в контексте системы непрерывного профессионального образования в республике. | <p>Будет проанализирован опыт подготовки педагогических кадров в различных странах и системах образования, изучены особенности профессиональной подготовки педагогических кадров на основе анализа учебных планов и программ в организациях образования республики, а также определен круг проблем, связанных с теоретической и практической подготовкой педагогических кадров.</p> <p>Будет проведен республиканский круглый стол.</p> | I – IV кварталы 2021 года  | 336 720  |  |  |  |
| б) | Этап 2. Проектирование содержания основных направлений подготовки педагогических кадров с учетом   | <p>Будут разработаны типовые учебно-программные материалы (программы психологических и педагогических дисциплин, учебных и производственных (педагогических) практик, сформирован минимум психологических, педагогических дисциплин для педагогических и</p>  | I – IV кварталы 2022 года  | 403 032  |  |  |  |

|    |              |   |   |  |                           |           |     |
|----|--------------|---|---|--|---------------------------|-----------|-----|
|    |              | требований системы образования республики.  | Молдавской Республики на 2019 – 2026 годы (Приложение к Указу Президента Приднестровской Молдавской Республики от 12 декабря 2018 года № 460 (САЗ 18-50)) в качестве основной цели в главе 4.5.5 «Кадры для развития образования»: «основной целью кадровой политики в сфере образования является обеспечение системы просвещения современными педагогическими кадрами». Среди основных задач заявлено совершенствование государственной системы подготовки и переподготовки педагогических кадров; развитие и совершенствование работы по практико-профессиональной подготовке молодых педагогов с учётом их профессиональной направленности и другие. | непедагогических направлений подготовки, составлены методические рекомендации по их реализации. Будет проведен республиканский научно-практический семинар.  |                           |           |     |
| в) |              | Этап 3<br>Определение условий и нормативно-правовой базы функционирования системы подготовки педагогических кадров. |   | Будут апробированы типовые учебно-программные материалы (программы психологических и педагогических дисциплин, учебных и производственных (педагогических) практик. Будут разработаны нормативные документы, регламентирующие процесс подготовки педагогических кадров. Будет составлен проект ресурсного центра, способствующего совершенствованию процесса практической подготовки педагогических кадров в системе непрерывного профессионального образования в республике, предложены различные формы взаимодействия организаций, осуществляющих подготовку педагогических кадров с организациями образования (детский сад, школа и др.) Будет проведена международная научно-практическая конференция. | I – IV кварталы 2023 года | 429 900   |     |
| 2. | исключен     |   |   |  |                           |           |     |
| 3. | исключен     |   |   |  |                           |           |     |
| 4. | исключен     |   |   |  |                           |           |     |
| 5. | Министерство | Тема:   | Актуальность данной   | В результате полевых исследований и  | 2021 –                    | 2 272 795 | ГОУ |

|  |  |   |  |   |              |  |   |
|--|--|---|--|---|--------------|--|---|
|  | сельского хозяйства и природных ресурсов Приднестровской Молдавской Республики | «Исследование современного состояния и сохранения флористического и фитоценотического разнообразия в условиях изменения климата в Приднестровье». | <p>проблемы определяют:</p> <p>а) высокий уровень антропогенного воздействия (распашка, интенсивное промышленное и инфраструктурное освоение территорий) на природные экосистемы Приднестровья вплотную приближен к максимальному значению. Естественные экосистемы сохранились на неудобьях и составляют 15-25 процентов от общей площади, что привело к коренной перестройке биологических сообществ;</p> <p>б) преобразование природных процессов в настоящее время усиливается в связи с изменением климата и приводит к нежелательным процессам, связанным с утратой раритетного элемента ботанического разнообразия и общего числа аборигенных видов, состава, структуры, продуктивности природных и антропогенных экосистем;</p> <p>в) сохранение флористического и фитоценотического разнообразия как системообразующего фактора</p> | <p>теоретико-методологического анализа современного состояния флористического и фитоценотического разнообразия перспективных (в том числе на переданных землях в Государственный лесной фонд) территорий для включения в природно-заповедный фонд Приднестровья будут получены следующие результаты:</p> <p>а) флористические списки перспективных территорий для включения в природно-заповедный фонд Приднестровья;</p> <p>б) продюмус растительного покрова перспективных территорий для включения в природно-заповедный фонд Приднестровья;</p> <p>в) рекомендации по сохранению флористического и фитоценотического разнообразия перспективных территорий для включения в природно-заповедный фонд Приднестровья в условиях изменения климата;</p> <p>г) круглый стол (конференция) по результатам работы;</p> <p>д) публикации научных статей по результатам исследований;</p> <p>е) рукопись монографии «Зелёная книга Приднестровья»;</p> <p>ж) научно-обоснованный проект создания субаридной гырнецовой</p> | 2025<br>годы |  | «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» |
|--|--|---|--|---|--------------|--|---|

|    |  |  |  |                                  |         |  |
|----|--|--|--|----------------------------------|---------|--|
|    |  | <p>экологической безопасности является важнейшей задачей государства и осуществляется путем создания природно-заповедного фонда.</p> <p>Изучение ботанического (флористического и фитоценотического) разнообразия природных экосистем является необходимым условием для разработки мероприятий по их стабилизации и сохранению.</p> <p>Планомерные исследования по данной проблеме в Приднестровской Молдавской Республике не проводятся, что определяет актуальность темы исследований.</p> | <p>дубравы на землях Государственного лесного фонда;</p> <p>з) технологическая карта планируемых работ и мероприятий содействия по созданию субаридной гырнецовой дубравы;</p> <p>и) методические рекомендации по созданию субаридных гырнецовых дубрав для работников лесного хозяйства;</p> <p>к) семинар-презентация итогов осуществления проекта;</p> <p>л) список перспективных территорий для создания субаридных гырнецовых дубрав по расширению зоны действия проекта;</p> <p>м) социальный результат: повышение уровня экологической безопасности и научного потенциала Приднестровской Молдавской Республики; подготовка 1 (одного) кандидата и 1 (одного) доктора наук.</p> |                                  |         |  |
| а) | <p>Этап 1. Изучение современного состояния флористического и фитоценотического разнообразия перспективных (в том числе на землях, переданных в Государственный</p> |  | <p>Практические результаты:</p> <p>а) флористические списки перспективных территорий Слободзейского и Григориопольского районов;</p> <p>б) продромус растительного покрова перспективных территорий Слободзейского и Григориопольского районов;</p> <p>в) круглый стол (конференция) по результатам работы;</p> <p>г) публикации научных статей по</p>   | <p>I – IV кварталы 2021 года</p> | 354 466 |  |

|    |  |   |  |  |                           |         |  |
|----|--|---|--|--|---------------------------|---------|--|
|    |  | лесной фонд) территорий Слободзейского и Григориопольского о районов для включения в природно-заповедный фонд Приднестровья.  |  | результатам исследований; д) научные данные по Слободзейскому и Григориопольскому районам для монографии «Зелёная книга Приднестровья».  |                           |         |  |
| б) |  | Этап 2. Изучение флористического и фитоценологического разнообразия перспективных (в том числе на землях, переданных в Государственный лесной фонд) территорий Дубоссарского района для включения в Природно-заповедный фонд Приднестровья. |  | Практические результаты:<br>а) флористические списки перспективных территорий Дубоссарского района;<br>б) продромус растительного покрова перспективных территорий Дубоссарского района;<br>в) круглый стол (конференция) по результатам работы;<br>г) публикации научных статей по результатам исследований;<br>д) научные данные по Дубоссарскому району для монографии «Зелёная книга Приднестровья». | I – IV кварталы 2022 года | 432 706 |  |
| в) |  | Этап 3. Изучение современного состояния флористического и   |  | Практические результаты:<br>а) флористические списки перспективных территорий Рыбницкого района;<br>б) продромус растительного покрова перспективных территорий  | I – IV кварталы 2023 года | 461 553 |  |

|    |  |  |  |                                  |                |  |
|----|--|--|--|----------------------------------|----------------|--|
|    | <p>фитоценологическое разнообразие перспективных (в том числе на землях, переданных в Государственный лесной фонд) территорий Рыбницкого района для включения в Природно-заповедный фонд Приднестровья.</p>  |  | <p>Рыбницкого района;<br/> в) круглый стол (конференция) по результатам работы;<br/> г) публикации научных статей по результатам исследований;<br/> д) научные данные по Рыбницкому району для монографии «Зелёная книга Приднестровья».</p>   |                                  |                |  |
| г) | <p>Этап 4. Изучение современного флористического и фитоценологического разнообразия перспективных (в том числе на землях, переданных в Государственный лесной фонд) территорий Каменского района для включения в Природно-заповедный фонд Приднестровья.</p> |  | <p>Практические результаты:<br/> а) флористические списки перспективных территорий Каменского района;<br/> б) продромус растительного покрова перспективных территорий Каменского района;<br/> в) круглый стол (конференция) по результатам работы;<br/> г) публикации научных статей по результатам исследований;<br/> д) научные данные по Каменскому району для монографии «Зелёная книга Приднестровья».</p> | <p>I – IV кварталы 2024 года</p> | <p>495 207</p> |  |



|    |   |  |  |  |                           |         |   |
|----|---|--|--|--|---------------------------|---------|---|
| д) |   | Этап 5. Научное обоснование проекта создания субаридной гырнецовой дубравы на землях Государственного лесного фонда. |  | <p>Практические результаты:</p> <p>а) научно-обоснованный проект создания субаридной гырнецовой дубравы на землях Государственного лесного фонда;</p> <p>б) технологическая карта планируемых работ и мероприятий содействия по созданию субаридной гырнецовой дубравы;</p> <p>в) методические рекомендации по созданию субаридных гырнецовой дубрав для работников лесного хозяйства;</p> <p>г) семинар-презентация итогов осуществления проекта;</p> <p>д) список перспективных территорий для создания субаридных гырнецовой дубрав по расширению зоны действия проекта;</p> <p>е) рекомендации по сохранению флористического и фитоценотического разнообразия в условиях созданных субаридных гырнецовой дубрав с учётом изменения климата в Приднестровье;</p> <p>ж) рукопись монографии «Зелёная книга Приднестровья».</p> | I – IV кварталы 2025 года | 528 863 |   |
| б. | Министерство сельского хозяйства и природных ресурсов Приднестровской | Тема: «Меры поддержки отраслей сельского хозяйства различных стран мира, и адаптация                                 | Актуальность данной темы обусловлена тем, что сельское хозяйство страны является важной отраслью экономики, обеспечивая население продовольствием и, соответственно, влияющей на | <p>Практические исследования:</p> <p>а) будет осуществлен теоретико-методологический анализ, разработан инструментарий. Проводятся исследования в соответствии с разработанной программой и методологией;</p>  | I – IV кварталы 2021 года | 233 572 | ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. |

|  |                              |   |   |  |  |  |                  |
|--|------------------------------|---|---|--|--|--|------------------|
|  | <p>Молдавской Республики</p> | <p>этих мер в Приднестровской Молдавской Республике».</p> | <p>стабильное социально-экономическое развитие общества в целом. Особенность сельского хозяйства заключается еще в том, что оно является источником сырья для других отраслей. Высокий уровень переработки и наличия сельскохозяйственного производства обеспечивает стране продовольственную безопасность. Развитие сельского хозяйства зависит от множества факторов. Климатические условия играют первостепенную роль и определяют направленность сельскохозяйственного производства страны. Кроме того, на выпуск сельскохозяйственной продукции не может повлиять спрос, так как этому препятствуют ограниченность пастбищных и плодородных угодий, погодные условия, необходимость длительного времени на размножение скота и отдельных растительных культур, развитость инфраструктуры отрасли и иное.</p> | <p>б) будет осуществлена систематизация и анализ полученной информации. По завершении каждого цикла исследований организуется освещение результатов исследований в средствах массовой информации, а также экспертные дискуссии на площадках заинтересованных средств массовой информации и научно-исследовательской лаборатории «Экономические исследования». По итогам дискуссий на экспертных площадках вырабатываются рекомендации и предложения, которые, вместе с итогами исследований и их анализом, передаются потенциальным потребителям. Решение об обнародовании выводов и рекомендаций принимается исполнителем и заказчиком (заказчиками) по итогам каждого цикла отдельно. Эмпирические данные и научные результаты представляются в форме аналитических отчетов по проведенным исследованиям, аналитических записок, рекомендательных документов, научных публикаций, апробированных в республиканских и зарубежных средствах массовой информации материалов, в организации и проведении научных</p> |  |  | <p>Шевченко»</p> |
|--|------------------------------|---|---|--|--|--|------------------|

|  |  |  |                                 |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>С учетом больших рисков в сельском хозяйстве и в зависимости от возможностей того или иного региона формируется аграрная политика государства. Аграрная политика государства является составной частью экономической политики страны.</p> <p>Учитывая, что сельское хозяйство в большинстве стран мира рассматривается как стратегически важная отрасль народного хозяйства, оно пользуется широким комплексом мер государственной поддержки, которые включают меры субсидирования, торговой защиты, льготы и специализированное регулирование. Для каждого из этих блоков на международном уровне предусмотрено регулирование, включающее различные инструменты, в том числе льготное и безвозмездное финансирование предприятий и отраслей агропромышленного комплекса.</p> | <p>конференций и семинаров.</p> |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|

|                            |  |  |   |  |                           |         |   |
|----------------------------|--|--|---|--|---------------------------|---------|---|
|                            |  |  | Очевидно, что в Приднестровской Молдавской Республике, учитывая значение ее аграрной отрасли для экономики государства, интересен опыт поддержки аграрных отраслей различных стран мира и адаптация этих мер в Приднестровской Молдавской Республике. |  |                           |         |   |
| 7.                         | Министерство государственной безопасности Приднестровской Республики | *  | *   | *  | 2021-2023 годы            | 921 670 | ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» |
| а)                         |  | *  |   | *  | I – IV кварталы 2021 года | 261 628 |   |
| б)                         |  | *  |   | *  | I – IV кварталы 2022 года | 319 376 |   |
| в)                         |  | *  |   | *  | I – IV кварталы 2023 года | 340 666 |   |
| <b>2. Переходящие темы</b> |  |  |   |  |                           |         |   |
| 8.                         | Министерство просвещения Приднестровской Республики                  | Тема: «Лингводидактическая модель обучения молдавскому языку в рамках реализации новых образовательных | Разработка учебника и рабочей тетради по молдавскому языку 6 класса для школ с молдавским языком обучения.  | Теоретическая часть: изучение практико-ориентированных подходов к обучению молдавскому языку в 6 классе как основа формирования социокультурной компетенции в контексте поликультурной языковой среды. | I – IV кварталы 2021 года | 258 872 | ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г.           |

|    |  |  |  |  |                           |         |   |
|----|--|--|--|--|---------------------------|---------|---|
|    |  | стандартов»<br>Этап 2.<br>Сбор научного и практического материала по темам программы государственного стандарта «Лимба молдовеняскэ» класс 6 для школ с молдавским языком обучения |  | Практическая часть:<br>завершение сбора научного и практического материала по темам программы государственного стандарта «Лимба молдовеняскэ» 6 класс для школ с молдавским языком обучения (результат – создание учебника «Лимба молдовеняскэ» 6 класс для школ с молдавским языком обучения.).   |                           |         | Шевченко»   |
| 9. | Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики | Тема: «Литература родного края».   | Цель работы: комплексное филологическое изучение «Литературы родного края», ее полиязычного компонента, традиционной народной, духовной культуры.<br>Задачи исследования: сбор, хранение и научное описание литературных текстов и фольклорных источников; систематизация библиографии по фольклору в их истории и современном состоянии; выявление художественных и лингвостилистических особенностей на материале литературного архива приднестровских писателей; раскрытие региональной специфики текстов нарративных фольклорных жанров и жанров | Теоретические результаты:<br>а) изучение и исследование литературы родного края;<br>б) формирование электронной библиотеки, представляющей совокупность произведений многонациональной литературы Приднестровья;<br>в) разработка учебного курса «Литература родного края», а также спецкурсов «Филологический анализ художественных текстов украиноязычных приднестровских авторов» и «Влияние молдоязычной литературы на современную литературу Приднестровской Молдавской Республики»;<br>г) исследование причин и факторов формирования языковой среды Приднестровья;<br>д) выявление структурных социально- | I – IV кварталы 2021 года | 290 053 | ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | художественной литературы на фоне общерусского духовного наследия. | <p>коммуникативной системы Приднестровья.</p> <p>Практические результаты:</p> <p>а) издание коллективной монографии, в которой будет описана систематизированная история литературы и публицистики XX–XXI вв. в Приднестровской Молдавской Республике;</p> <p>б) создание социального и художественного портрета приднестровца как личности, ценностного дискурса, который воплощается на трех языках в разностилевых и разножанровых текстах приднестровской литературы;</p> <p>в) издание монографии по проблемам языковой среды Приднестровья;</p> <p>г) издание двух учебников и хрестоматии по литературе Приднестровья для системы вузовского и школьного образования Приднестровской Молдавской Республики;</p> <p>д) издание двух учебно-методических пособий «Лингвостилистический анализ в текстах приднестровских авторов» и «Комплексный филологический анализ художественных текстов приднестровских авторов»;</p> <p>е) проведение блока научных конференций, методических семинаров и круглых столов для</p> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|    |  |   |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|---|--|--|--|
|    |  |   |  | <p>учащихся, студентов, учителей-филологов и работников средств массовой информации;</p> <p>ж) разработка цикла лекций для печатных и электронных средств массовой информации в Приднестровье.</p>  |  |  |  |
| a) |  | <p>Подтема 1. «Историко-литературный процесс в Приднестровье»</p> <p>Этап 2. Исследование русской украинской и молдавской литературы в Приднестровье, их своеобразие и культурный феномен.</p> <p>История и типология литературных направлений, видов художественного сознания, жанров, стилей, устойчивых образов прозы, поэзии, драмы и публицистики,</p> |  | <p>Теоретические результаты:</p> <p>а) будет проанализировано состояние литературных текстов приднестровских писателей с целью определения уникальности художественных текстов и индивидуальности ведущих мастеров литературы Приднестровья прошлого и современности;</p> <p>б) выявлены особенности поэтики их произведений, творческой эволюции, представлен новый концептуальный взгляд на историко-литературный процесс в Приднестровье;</p> <p>в) будут разработаны и внедрены в учебный процесс программы и лекционный курс «Литература родного края» для учащихся организаций образования Приднестровской Молдавской Республики.</p> <p>Практические результаты:</p> <p>а) будут выявлены художественные тексты, уровень которых соответствует учебно-методическим стандартам, произведен отбор критической литературы и</p> |  |  |  |

|    |  |   |  |  |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|--|--|
|    |  | <p>находящих выражение в творчестве отдельных представителей и писательских групп Приднестровской Молдавской Республики.</p>  |  | <p>литературоведческих текстов, получены сведения из личных и государственных архивов для учебника, учебно-методического пособия и хрестоматии по литературе родного края;</p> <p>б) будет разработан, внедрен в учебный процесс и подготовлен к изданию учебник-хрестоматия по литературе родного края (1 часть);</p> <p>в) написаны блоки курсовых и квалификационных работ, содержащих описание базовых компонентов научного исследования.</p>  |  |  |  |
| б) |  | <p>Лингвистическое направление.<br/>Подтема 2. «Языковая среда и ее влияние на формирование языковых особенностей приднестровцев».<br/>Этап 2. Культурно-образовательная традиция как аксиологическая доминанта эффективного функционирования официальных языков Приднестровья.</p> |  | <p>Теоретические результаты:</p> <p>а) описание региональной специфики проявления современных языковых процессов в Приднестровье;</p> <p>б) выявление объема и содержания двух групп понятий в текстах литературы Приднестровской Молдавской Республики:</p> <p>1) «глобальная культура, языковая, коммуникативная и речевая культура, информационная культура масс-медиа»;</p> <p>2) «государственный язык, официальный язык, родной язык, региональный язык, язык межэтнического общения»;</p> <p>в) современные формы языкового развития: современные формы развития русского языка и его отражение в текстах приднестровской</p> |  |  |  |



|     |                          |   |  |   |                |         |                |
|-----|--------------------------|---|--|---|----------------|---------|----------------|
|     |                          | Русское слово:<br>лингвостилистиче<br>ский анализ<br>текстов<br>приднестровских<br>авторов. |  | <p>литературы на трех официальных языках;</p> <p>г) культура, образование, этические принципы и ценностные ориентиры личности как неизменная основа сохранения культурно-информационного пространства в Приднестровье на трех официальных языках;</p> <p>д) отражение процессов русско-национального и национально-русского двуязычия в текстовой культуре Приднестровья;</p> <p>е) коммуникативное пространство текстовой культуры Приднестровья.</p> <p>Практические результаты:</p> <p>а) продолжение подготовки рабочих материалов для монографии по проблемам языковой среды Приднестровья;</p> <p>б) подготовка к публикации блока научно-методических статей по проблематике научного исследования;</p> <p>в) проведение научно-методического семинара по проблемам языковой ситуации в Приднестровье;</p> <p>г) публикация учебного пособия «Лингвостилистический анализ текстов приднестровских авторов»;</p> <p>д) подготовка к публикации блока научных статей по проблематике исследования.</p> |                |         |                |
| 10. | Министерство просвещения | Тема:<br>«Социализация и  | Актуальность исследования: На современном этапе государственного строительства | <p>Теоретические результаты:</p> <p>а) будет проведено комплексное</p>  | I – IV квартал | 205 058 | ГОУ «Приднест- |

|     |  |   |   |   |                         |         |  |
|-----|--|---|---|---|-------------------------|---------|--|
|     | Приднестровской Молдавской Республики                          | <p>формирование идентичности молодежи Приднестровской Молдавской Республики»<br/>Этап 1.<br/>Проведение комплексного исследования интересов и потребностей молодежи Приднестровской Молдавской Республики</p> | <p>в Приднестровской Молдавской Республике с одной стороны остро стоит вопрос работы с молодежью, а с другой - отсутствие систематизированной информации об ожиданиях, представлениях и проблемах, системе и механизмах формирования идентичности молодых приднестровцев в современной социально-экономической и политической ситуации.<br/>Основные направления деятельности в рамках темы предполагают: изучение поведенческих практик, интересов, жизненных планов, ценностных ориентаций, ожиданий молодежи Приднестровья; траектории участия в общественной жизни, добровольческая деятельность, экологическая культура и патриотизм, политико-правовая активность молодежи Приднестровской Молдавской Республики.</p> | <p>исследование молодежи по всем уровням обучения (старшая школа, техникум-колледж, университет) на территории всех районов Приднестровской Молдавской Республики;<br/>б) будет проанализированы интересы и потребности молодежи в сферах: духовно-нравственного и патриотического воспитания, добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, экологической культуры, здоровья, спорта, образования, досуга, семьи, жилья, труда, карьеры, общественной жизни, международных отношений.<br/>Практические результаты:<br/>Будет предложен комплекс форм и механизмов работы с молодежью в организациях образования.</p> | ы 2021 года             |         | <p>ровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</p>    |
| 11. | Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики | <p>Тема:<br/>«Оптимизация территориальной организации хозяйства Приднестровья как фактор</p>  | <p>Рекомендации по оптимизации административно-территориального устройства Приднестровской Молдавской Республики и росту устойчивости их развития.<br/>Подготовка электронной</p>   | <p>1. Материалы для институциональных управленческих структур:<br/>а) аналитический обзор состояния и проблем осуществления внешнеэкономических связей Приднестровья;<br/>б) оценка отраслевой (товарной)</p>   | I–IV кварталы 2021 года | 382 931 | <p>ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г.</p> |

|  |  |  |  |   |  |  |           |
|--|--|--|--|---|--|--|-----------|
|  |  | <p>обеспечения устойчивого развития Приднестровской Молдавской Республики»<br/>Этап 1. Пути оптимизации внешнеэкономической деятельности Приднестровья в целях обеспечения его устойчивого развития.</p> | <p>версии атласа «Население и хозяйство Приднестровской Молдавской Республики». Обновление учебника для 9 класса общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики.<br/>Задачи исследования: сбор, систематизация и анализ статистических и иных данных для дальнейшего использования при подготовке карт атласа Приднестровской Молдавской Республики и текстов к ним (разделы «Население и хозяйство Приднестровской Молдавской Республики»); подготовка системы показателей оценки потенциала устойчивого развития административно-территориальных единиц Приднестровской Молдавской Республики; подготовка рейтинга городов и районов Приднестровской Молдавской Республики по потенциалу устойчивого развития; подготовка электронной версии учебника для 9 класса общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики «Политическая,</p> | <p>структуры внешнеэкономической деятельности;<br/>в) территориальная структура внешнеэкономической деятельности;<br/>г) рекомендации по оптимизации внешнеэкономических связей Приднестровья для обеспечения устойчивого развития республики.<br/>2. Дидактические материалы:<br/>Электронная версия учебника для 9 класса общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики «Политическая, экономическая и социальная география: Общая характеристика мира» (разделы: «Экономические системы», «Отрасли и виды человеческой деятельности», «Международные экономические отношения»);<br/>3. Презентационные и справочные материалы:<br/>а) топонимический справочник Приднестровской Молдавской Республики;<br/>б) туристское Приднестровье (информационно-справочное пособие);<br/>4. комплексная характеристика Приднестровской Молдавской Республики (монография):<br/>Эволюция государственного устройства, природопользования, демографических и макроэкономических показателей в условиях внешних ограничений, высокой динамики и неустойчивости факторов</p> |  |  | Шевченко» |
|--|--|--|--|---|--|--|-----------|

|     |  |   |  |  |                           |         |  |
|-----|--|---|--|--|---------------------------|---------|--|
|     |  |   | экономическая и социальная география: «Общая характеристика мира» (разделы: «Политическое устройство мира», «География природопользования», «География населения»).  | внутренней и внешней среды (электронная версия).   |                           |         |  |
| 12. | Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики | Тема: «Этнокультурные процессы на территории Приднестровья в энеолите – раннем железном веке»<br>Этап 1. Лабораторная обработка археологических материалов и подготовка научного отчёта по результатам полевого сезона 2020 года. Анализ и подготовка к публикации материалов раскопок предыдущих лет. Подготовка и проведение полевого сезона 2021 года. | В настоящее время изучение взаимодействия археологических культур, контакты и взаимовлияния древних социумов эпохи энеолита, раннего, среднего и позднего бронзового века, а также раннего железного века Приднестровья. Фундаментальность исследований обеспечивается использованием всех современных научных методик, в том числе и естественных наук (палеогенетика, радиоуглеродное датирование, археозоологические исследования и других). К анализу результатов материалов привлекаются учёные из крупнейших научных центров Российской Федерации, Польши, Венгрии и других стран, что позволяет углублять международное научное сотрудничество. | В результате раскопок археологических памятников будут получены новые археологические данные по археологическим культурам энеолита – раннего железного века, позволяющие глубже и более объективно изучить историю населения региона от середины V тыс. до н.э. до V в. н.э. На основании полученных данных будут подготовлены научные монографии и статьи, а также диссертационная и дипломные работы. Особое применение они найдут в учебной литературе по истории Приднестровской Молдавской Республики. На основании добытых во время раскопок памятников новых археологических источников будут изучены различные археологические культуры и проведён анализ этнокультурных процессов в регионе в энеолите – раннем железном веке, что найдёт отражение в научных работах различного плана. На основании полученных в | I – IV кварталы 2021 года | 838 266 | ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко |

|     |  |  |  |  |                         |         |   |
|-----|--|--|--|--|-------------------------|---------|---|
|     |  | Археологические раскопки памятников энеолита – раннего железного века на территории Приднестровской Молдавской Республики. Лабораторная обработка археологических материалов, подготовка научного отчёта по результатам полевого сезона 2021 года. | Научная новизна полученных данных фиксируется в научных работах, которые ежегодно публикуются в научных журналах. Прикладное значение работы заключается в том, что археологические исследования памятников археологии Приднестровской Молдавской Республики позволяют избежать их полного уничтожения в результате хозяйственной деятельности человека. | результате раскопок археологических памятников новых археологических источников будет подготовлен ряд научных работ, в которых будут аргументированно отражены этнокультурные процессы на территории Приднестровья в энеолите – раннем железном веке. Особое внимание будет уделено завершению подготовки рукописи запланированной монографии по курганам Слободзейского района.   |                         |         |   |
| 13. | Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики | Тема: «Физико-химические методы получения многофункциональных наноструктурированных материалов и покрытий и их использование при разработке новых технологий»<br>Этап 1. Разработка основ базовой технологии                                       | Работа ведется в направлении получения, исследования свойств и определения областей рационального применения наноструктурированных материалов и покрытий. Свидетельством эффективности в научном плане этих исследований являются публикации в ведущих европейских и российских журналах (Surface Engineering and Applied Electrochemistry, Key          | Теоретические результаты:<br>а) будут разработаны новые физико-химические методы получения наноструктурированных материалов и покрытий, а также нанокомпозитов на их основе, определены их свойства;<br>б) будут определены области применения новых материалов и покрытий, на основе которых разработаны новые инновационные проекты в соответствие с технологическими и рыночными трендами.<br>Практические результаты:<br>а) будет разработана базовая технология | I–IV кварталы 2021 года | 447 595 | ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» |

|     |   |  |  |  |                                |                |  |
|-----|---|--|--|--|--------------------------------|----------------|--|
|     |   | <p>получения наноструктурированных материалов и нанокompозитов, определение области их рационального использования с учетом технологических и рыночных трендов, разработка инновационного проекта с целью коммерциализации базовой технологии.</p> | <p>Engineering Materials, Электрохимия, Журнал прикладной химии и других), цитируемость работ сотрудников в мировых базах данных (за 2019 год – 90 цитирований).</p>   | <p>получения наноструктурированных материалов с использованием физико-химических методов, определены области ее рационального применения и этой основе разработан инновационный проект, определяющий условия и возможности ее коммерциализации;</p> <p>б) будет разработано и издано учебное пособие «От идеи к рынку» (учебное пособие по внедрению наукоемких технологий в рыночных условиях).</p>   |                                |                |  |
| 14. | <p>Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики</p> | <p>Тема: «Разработка технологии изготовления и исследование оптических, фотоэлектрических и люминесцентных свойств кристаллических пленок и композиционных материалов на основе нанокристаллических полупроводников</p>                            | <p>Многослойные структуры, включающие полупроводники группы <math>A^{IV}B^{IV}</math> и фотополимеры, являются перспективными средами для создания преобразователей рентгеновского и ультрафиолетового излучений в видимое. Разработка способов получения однородных и чувствительных в широком спектральном диапазоне тонких пленок CdS, ZnS, CdSe., CdTe, ZnSe, ZnTe и твердых растворов на их основе с управляемой размерностью структуры и</p> | <p>На основе фундаментально-экспериментальных научно-исследовательских работ:</p> <p>а) будут подготовлены выпускные квалификационные работы бакалавров и магистерские диссертации, по направлению «Электроника и наноэлектроника»;</p> <p>б) будут исследованы гальваномагнитные параметры и характеристики от технологических условий получения полупроводниковых структур;</p> <p>в) будут исследованы квантово-размерные эффекты нанокристаллов в полученных полупроводниковых структурах.</p> | <p>I–IV кварталы 2021 года</p> | <p>400 425</p> | <p>ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</p> |

|     |              |  |  |                           |      |         |     |
|-----|--------------|--|--|---------------------------|------|---------|-----|
|     |              | <p>ых соединений группы <math>A^{II}B^{VI}</math> для целей «оптоэлектроники»</p> <p>Этап 1. Исследование гальвано-магнитных параметров от технологических условий получения полупроводниковых структур</p> <p>Исследование квантово-размерных эффектов в структурах с малоразмерными частицами полупроводниковых соединений</p> | <p>исследование их свойств указывает на перспективность практического применения этих материалов в различных оптоэлектронных приборах.</p> <p>Созданные люминесцентные композиты на основе соединений <math>A^{II}B^{VI}</math> в виде монокристаллических блоков легко растворяются в органических растворителях, что позволяет наносить их различными методами в виде тонких слоев на жесткие и гибкие подложки для различных технологических и научных целей.</p> <p>Исследование оптических, электрических, оптоэлектрических и люминесцентных свойств наноразмерных соединений <math>A^{II}B^{VI}</math> является актуальной задачей. Создание такого рода материалов позволит применить их для изготовления оптоэлектронных устройств типа электро- и рентгенолюминесцентных экранов, панелей, элементов индикации коротковолнового излучения.</p> |                           |      |         |     |
| 15. | Министерство | Тема:  | Цель исследования: изучить   | Теоретические результаты: | I-IV | 358 306 | ГОУ |

|  |  |  |   |                           |  |  |
|--|--|--|---|---------------------------|--|--|
| <p>просвещения Приднестровской Молдавской Республики</p> | <p>«Алгебраические системы с дополнительными структурами, теория квазигрупп и их приложения в теории кодирования»<br/>Этап 1. Изучение решетки топологий счетных тел. Изучение квазигрупп Стейна, ортогональности линейных и алинейных квазигрупп изотопных группам и некоторым лупам.</p> | <p>решетки топологий для счетных полей. Изучить группоиды и квазигруппы Шредера. Разработать программы для вычисления с точностью до изоморфизма группоидов малых порядков с тождествами типа Бола-Муфанг.<br/>Задачи исследования: изучить тополого-алгебраические свойства колец, тел и полей и получить оценки числа коатомов в решетке топологий для счетных полей; рассмотреть специальные классы квазигрупп и группоиды Шредера, заданные тождествами. Написать программы электронно-вычислительных машин порождения группоидов малых порядков и осуществить проверку выполнимости тождеств типа Бола-Муфанг; построить поточные коды на базе квазигрупп; написать программы кодирования на основе обобщенного шифра Марковского для поточных кодов на базе квазигрупп; произвести оценку надежности и стойкости к</p> | <p>а) будут изучены тополого-алгебраические свойства колец, тел и полей;<br/>б) будут рассмотрены специальные классы квазигрупп и группоидов, заданных тождествами, построены поточные коды на базе квазигрупп.<br/>Практические результаты:<br/>а) будет получена оценка числа коатомов в решетке топологий для счетных тел допускающих недискретные хаусдорфовы топологии;<br/>б) будут получены свойства Стейна и их изотопов, критерии ортогональности линейных и алинейных квазигрупп.</p> | <p>кварталы 2021 года</p> |  | <p>«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</p> |
|--|--|--|---|---------------------------|--|--|



|     |  |  |   |  |                           |         |   |
|-----|--|--|---|--|---------------------------|---------|---|
|     |  |  | различным видам атак, построенных алгоритмов шифрования и дешифрования, осуществить криптоанализ всех построенных шифров.   |  |                           |         |   |
| 16. | Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики | Тема:<br>«Исследования физических свойств, электронных, колебательных, оптических, электромагнитных явлений в многослойных наноструктурах различных геометрий, в квантовых и классических размерно-ограниченных и объемных полупроводниковых материалах, и системах» | Фундаментальные теоретические исследования физических процессов в многослойных структурах пониженной размерности представляют большой научный и прикладной интерес, поскольку в них могут быть обнаружены новые состояния, которые отсутствуют в однородных материалах, например, существование биполярных состояний и куперовских пар, ответственных за появление феномена высокотемпературной сверхпроводимости. Могут наблюдаться новые явления, такие как появление в оптических спектрах поглощения новых линий, соответствующих возникновению экситонных и примесных состояний. Их появление обусловлено возможностью резкого усиления межрядового взаимодействия, обусловленного квантованием не только электронного, но и фононного спектров и связанного с ним увеличения стабильности биполярных и экситонных состояний и куперовских пар при | Теоретические исследования:<br>а) будут выведены и исследованы потенциалы электрон-электронного и электрон-дырочного взаимодействий в тонких полупроводниковых слоях (квантовых ямах), граничащих с полярными средами различных геометрий (планарной, цилиндрической и других) и в сверхрешётках;<br>б) будут рассчитаны энергии биполярных и экситонных состояний и определены критерии существования связанных состояний;<br>в) будут исследованы эффекты конденсации биполяронов и возникновения высокотемпературной сверхпроводимости. | I – IV кварталы 2021 года | 820 944 | ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» |
| а)  |  | Подтема 1.<br>«Исследование биполярных и экситонных состояний в структурах с квантовыми ямами различных  | возможностью резкого усиления межрядового взаимодействия, обусловленного квантованием не только электронного, но и фононного спектров и связанного с ним увеличения стабильности биполярных и экситонных состояний и куперовских пар при  | Теоретические исследования:<br>а) будет выведен потенциал электрон-дырочного взаимодействия для случая их локализации в квантовой яме и на его основе рассчитаны энергия связи и эффективная масса экситона большого радиуса (Ванье-Мотта);<br>б) будут проведены сравнения  |                           |         |   |

|    |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
|    |  | <p>геометрий и сверхрешётках»<br/>Этап 1.<br/>Исследование кулоновского потенциала электрон-дырочного взаимодействия в одиночной квантовой яме в обкладке полярных кристаллов.</p> <p>Расчёт энергии основного состояния и эффективной массы экситона большого радиуса для трёхслойной планарной системы и сверхрешётки.</p> | <p>понижении размерности системы и уменьшении толщины слоёв. Достижения современных технологий позволяют создавать многослойные структуры с таким набором параметров, в которых изменяется не только электронный, но и колебательный спектры в фононной и плазмонной областях.</p> <p>Особый интерес для современной оптоэлектроники представляет изучение поглощения света и люминесценции, кинетических свойств низкоразмерных систем различных типов (квантовых ям, проволок, точек и так далее). Исследование процессов рассеяния носителей зарядов (на оптических и акустических фононах, примесях, шероховатой поверхности), а также влияние внешних полей (электрического, магнитного и других) на свойства наносистем.</p> | <p>теоретических результатов с экспериментальными для одиночных квантовых ям и сверхрешёток.</p>   |  |  |  |
| б) |  | <p>Подтема 2.<br/>«Исследование стационарных и быстро протекающих нелинейно-оптических эффектов взаимодействия резонансного</p>  | <p>В полупроводниковых кристаллах с пониженной симметрией проявляются эффекты бирефракции и гирации света, перспективные для построения приборов поляризационной оптоэлектроники. К таким приборам относятся оптические изоляторы и фильтры, модуляторы света, детекторы</p>   | <p>Теоретические исследования:<br/>а) будут изучены новые эффекты взаимодействия резонансного лазерного излучения большой интенсивности с полупроводниковыми структурами при стационарном и импульсном возбуждении среды;<br/>б) будут получены уравнения движения для плотностей частиц при</p> |  |  |  |

|    |  |   |  |  |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|--|--|
|    |  | <p>лазерного излучения с объёмными и размерно-ограниченными полупроводниковыми структурам»<br/>         Этап 2. Исследование атомно-молекулярной конверсии в условиях бозе-эйнштейновской конденсации при учёте взаимодействия атомов и молекул с импульсным рамановским и микроволновым возбуждениями.</p> | <p>поляризованного излучения и др. Исследования кристаллов с анизотропными свойствами, гетеро и нано структур на их основе являются перспективными для установления возможностей их практического применения в оптических и оптоэлектронных системах преобразования и обработки оптических сигналов в измерительной и телекоммуникационной технике. Особенности в оптических, электрических и других свойствах материалов групп <math>A^2B^5</math>, <math>A^1B^3C^6</math> и других, вызванные понижением симметрии кристаллов, в частности, экситонных и экситон-поляритонных состояний, излучательных свойств многокомпонентных кристаллов, резонансного рамановского рассеяния, а также эффекты в структурах на основе этих материалов, являются физической основой для построения приборов, принцип действия которых основан на явлениях бирефракции и гирации света.</p> | <p>учете формы возбуждающих оптических и микроволновых импульсов;<br/>         в) будут предложены новые теоремы площадей для распространяющихся импульсов;<br/>         г) будут учтены фазовые соотношения для участвующих квантовых объектов.</p>   |  |  |  |
| б) |  | <p>Подтема 3. «Исследования кинетических и оптических свойств наносистем во внешних электрическом и магнитном полях в модели параболического потенциала»</p>  |  | <p>Будут изучены влияние внешних электрического и магнитного полей на оптические свойства легированных и нелегированных квантовых проволок, а также влияние внешних полей на форму люминесценции и поглощения квантовых проволок.<br/>         Будет изучено влияние внешних электрического и магнитного полей на форму линии поглощения и интенсивности люминесценции в квантовых проволоках.</p> |  |  |  |

|    |  |   |  |   |  |  |
|----|--|---|--|---|--|--|
|    |  | <p>Этап 3.<br/>Исследование процессов примесного поглощения и люминесценции света в нанопроволоках во внешних полях.</p>  |  |   |  |  |
| в) |  | <p>Подтема 4.<br/>«Экспериментальное исследование оптических и электронных свойств бирефрактивных кристаллов и наноструктур для разработки приборов оптоэлектроники и систем связи»<br/>Этап 4.<br/>Исследование резонансного Рамановского рассеяния многокомпонентных бирефрактивных кристаллов.</p> |  | <p>Экспериментально-прикладные исследования:<br/>а) будут исследованы бинарные и тройные алмазоподобные полупроводники с бирефрактивными и гиротропными свойствами в широком интервале температур, установлены особенности в оптических, электрических и других свойствах этих материалов, вызванные понижением симметрии кристаллов, а также эффекты в этих материалах и структурах на их основе, пригодные для построения приборов, принцип действия которых основан на явлениях бирефракции и гирации света;<br/>б) будет исследованы температурные зависимости спектров резонансного Рамановского рассеяния многокомпонентных бирефрактивных кристаллов на спектральных установках высокого разрешения.</p> |  |  |

|     |   |   |   |   |                           |         |   |
|-----|---|---|---|---|---------------------------|---------|---|
| 17. | Министерство сельского хозяйства и природных ресурсов Приднестровской Молдавской Республики | Тема: «Разработка структуры, создание и ведение геоинформационной системы «Геология Приднестровья»<br>Этап 1. Обобщение полученных геологических данных для геоинформационной системы «Геология Приднестровья». | Основной целью работы является создание и внедрение в геологическую отрасль Республики геоинформационной системы, разработанной в научно-исследовательской лаборатории.   | Практические результаты:<br>а) включение гидрогеологических сведений по всем водоносным комплексам территории Приднестровской Молдавской Республики в информационную систему «Геология Приднестровья»;<br>б) включение данных о потенциальной рудоности стратиграфических подразделений в информационную систему «Геология Приднестровья»;<br>в) сведение всех имеющихся данных в единую интерактивную карту;<br>г) подготовка электронных версий созданных справочников, баз данных и карт, как самостоятельных информационных слоев в Географической информационной системе «Геология Приднестровья». | I – IV кварталы 2021 года | 313 084 | ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» |
| 18. | Министерство сельского хозяйства и природных ресурсов Приднестровской Молдавской Республики | Тема: «Фаунистический мониторинг экосистем Приднестровской Молдавской Республики»<br>Этап 1. Мониторинг количественных характеристик популяций животных Приднестровья   | К наиболее острым экологическим проблемам Приднестровья относятся экологическое состояние водоемов, деградация лесов и степных зон; деградация и эрозия почв, изменение климата, снижение биологического разнообразия, проблемы инвазивных видов и другие. Полученные результаты найдут свое применение в системе биологического мониторинга и охраны | Теоретические результаты:<br>Будут изучены количественные характеристики популяций животных экосистемы Кучурганского водохранилища, орнито- и териофауны отдельных биотопов Приднестровья в условиях изменения уровня антропогенной нагрузки.<br>Практические результаты:<br>а) отчет по результатам контрольных ловов с практическими рекомендациями по сохранению и восстановлению рыбных запасов Кучурганского водохранилища;  | I – IV кварталы 2021 года | 345 001 | ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» |

|     |  |  |   |  |                           |         |   |
|-----|--|--|---|--|---------------------------|---------|---|
|     |  | (на примере инвазивных видов и ихтиофауны Кучурганского водохранилища, орнито- и териокомплексов Приднестровья). | животного мира Приднестровской Молдавской Республики, для разработки мероприятий по увеличению рыбопродуктивности и рациональному использованию Кучурганского водохранилища в условиях высокого уровня антропогенной нагрузки. Результаты исследований формируют банк данных о животном мире, необходимый в будущем при изучении сукцессионных процессов в фауне региона. Материалы исследований востребованы в учебном процессе при подготовке специалистов биологов и экологов для системы просвещения и природоохранной отрасли, Министерства сельского хозяйства и природных ресурсов и его подведомственных организаций. | б) экспертные заключения по запросам органов исполнительной власти;<br>в) будет опубликовано не менее 5 научных статей.  |                           |         |   |
| 19. | Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики | Тема: «Система социальной адаптации лиц, осужденных к наказанию в виде лишения свободы»                          | Актуальность данной проблемы обуславливается и в значительной степени сменой социально-экономических ориентиров приднестровского общества, новыми общественными отношениями,  | Определение критериев исправления осужденных в период отбывания наказания и средства их обеспечения; определение эффективных этапов, направлений, форм, средств и методов воспитательной работы как средств ресоциализации осужденных, | I – IV кварталы 2021 года | 178 080 | ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. |

|  |  |  |  |  |  |  |           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
|  |  | <p>Этап 2.<br/>Разработка комплекса эффективных форм, методов и средств исправления лиц, осужденных к лишению свободы, и разработка программ социальной адаптации лиц, освобождаемых из мест лишения свободы</p> | <p>применением международных стандартов обращения с осужденными к лишению свободы.<br/>Практика исполнения наказания в виде лишения свободы многогранна и противоречива. С одной стороны, исправительные учреждения должны моделировать жизнь осужденного на свободе, а с другой - в них исполняется наказание и реализуются его цели в условиях принудительного режима правилами которого регламентируется поведение осужденных, определяются пределы и приемы коррекционно-исправительного воздействия на осужденных, что не имеет места в жизни на свободе.<br/>Соединение этих моментов в жизни осужденного - важнейшая социальная проблема, поскольку во время установленного приговором суда срока лишения свободы воспитательная функция права выступает в качестве средства ресоциализации личности осужденного, процесса,</p> | <p>отбывающих наказание в виде лишения свободы, коррекции их взглядов, убеждений и поведения; определение характера и видов помощи, оказание которой является необходимым для социальной адаптации лиц, освобождаемым из мест лишения свободы, в том числе порядок и условия ее оказания органами государственной власти, подведомственными им организациями, органами местного самоуправления, общественных объединений, в социальной адаптации осужденных, после их освобождения из исправительных учреждений.</p> |  |  | Шевченко» |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------|

|   |   |   |   |   |                           |                  |   |
|---|---|---|---|---|---------------------------|------------------|---|
|   |   |   | составляющими которого являются, в том числе, профилактика преступлений и подготовка осужденных к жизни на свободе. |   |                           |                  |   |
| 20.   | Министерство государственной безопасности Приднестровской Молдавской Республики             | * | *   | * | I – IV кварталы 2021 года | 443 873          | ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» |
| 21.   | Государственная служба охраны Приднестровской Молдавской Республики                         | * | *   | * | I – IV кварталы 2021 года | 142 891          | ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» |
| <b>В том числе по заказчикам в текущем финансовом году,</b> |   |   |   |   |                           | <b>7 500 000</b> |   |
| <b>в том числе:</b>   |   |   |   |   |                           |                  |   |
|   | Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики                              |   |   |   |                           | 4 339 170        |   |
|   | Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики                          |   |   |   |                           | 888 235          |   |
|   | Министерство сельского хозяйства и природных ресурсов Приднестровской Молдавской Республики |   |   |   |                           | 1 246 123        |   |
|   | Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики                                  |   |   |   |                           | 178 080          |   |
|   | Министерство государственной безопасности Приднестровской Молдавской Республики             |   |   |   |                           | 705 501          |   |
|   | Государственная служба охраны Приднестровской Молдавской Республики                         |   |   |   |                           | 142 891          |   |

\*- для служебного пользования