

Текущая редакция (с изменениями и дополнениями: от 13.10.2020 г. № 353, от 13.06.2022 г. № 220)

ПРАВИТЕЛЬСТВО
ПРИДНЕСТРОВКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19 апреля 2019 года

№ 129

Об утверждении Положения об обучении на дому детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать организации образования

В соответствии со статьей 76-6 Конституции Приднестровской Молдавской Республики, Конституционным законом Приднестровской Молдавской Республики от 30 ноября 2011 года № 224-КЗ-V «О Правительстве Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 11-48), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года № 529-З-III «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» (САЗ 05-7) Правительство Приднестровской Молдавской Республики

п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить Положение об обучении на дому детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать организации образования, согласно Приложению к настоящему Постановлению.

2. Настоящее Постановление вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА

А.МАРТЫНОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Постановлению Правительства
Приднестровской Молдавской
Республики
от 19 апреля 2019 года № 129

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении на дому детей,
осваивающих основные общеобразовательные программы
и нуждающихся в длительном лечении,
а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья
не могут посещать организации образования

1. Основные положения

1. Положение об обучении на дому детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать организации образования (далее – Положение), определяет задачи и порядок организации обучения указанной категории детей на дому (далее – обучение на дому).

2. Организация обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, осваивающими основные общеобразовательные программы и нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья не могут посещать организации общего образования (далее – организация образования).

Обучение на дому организуется для лиц в возрасте до 18 (восемнадцати) лет, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих организации образования.

3. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения.

2. Организация обучения на дому

4. Обучение на дому осуществляется организацией образования, в которой постоянно учатся лица, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать организации образования (далее – обучающиеся), или ближайшей к их месту жительства организацией образования, имеющей государственную аккредитацию, на бесплатной основе, на основании заключения лечебной

организации в отношении детей, страдающих соматическими заболеваниями, либо на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии или врачебно-консультационной комиссии в остальных случаях.

На территории Приднестровской Молдавской Республики возможны следующие формы организации образовательного процесса:

а) по месту проведения:

- 1) на дому;
- 2) с применением дистанционных образовательных технологий;
- 3) в организации образования;
- 4) в реабилитационных центрах по месту жительства;
- 5) смешанное;

б) по количеству одновременно занимающихся детей:

- 1) индивидуальное;
- 2) индивидуально-групповое;
- 3) групповое.

При невозможности организовать обучение на дому по заявлению родителей (законных представителей) администрация организации образования вправе осуществлять индивидуальное обучение в условиях организации образования.

Обучение на дому осуществляется на безвозмездной основе по договору, заключенному между организацией образования и родителями (законными представителями) обучающегося. Договор не может ограничивать установленные законодательством Приднестровской Молдавской Республики права сторон. Форма договора утверждается уполномоченным исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Основаниями для обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя организации образования согласно Приложению № 1 к настоящему Положению и заключение лечебной организации в отношении детей, страдающих соматическими заболеваниями, либо заключение психолого-медико-педагогической комиссии или врачебно-консультационной комиссии в остальных случаях.

На основании заявления родителей (законных представителей) заключается договор между организацией образования и родителями (законными представителями) обучающегося, после чего руководителем организации образования издается приказ о предоставлении образовательных услуг обучающемуся по основным общеобразовательным программам.

5. Организация образования:

а) обеспечивает обучающихся на дому специалистами из числа педагогических работников (далее – учитель), учебниками, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

б) осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

в) выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

6. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

7. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива администрация организации образования имеет право привлечь учителей, не работающих в данной организации образования.

8. Промежуточная, итоговая и государственная итоговая аттестации обучающегося осуществляются в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Приднестровской Молдавской Республики, регулирующими организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся организаций образования.

9. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивает коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

Объем учебной нагрузки обучающихся определяется индивидуальным учебным планом, разрабатываемым организацией образования на основании учебного плана с учетом медицинских показаний обучающихся, и не может быть меньше:

а) для обучающихся с сохранным интеллектом:

- 1) 1 класс – 8 часов в неделю;
- 2) 2-4 классы – 10 часов в неделю;
- 3) 5 класс – 10 часов в неделю;
- 4) 6-7 классы – 11 часов в неделю;
- 5) 8-9 классы – 13 часов в неделю;
- 6) 10-11 классы – 14 часов в неделю;

б) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- 1) 1-4 классы – 10 часов в неделю;
- 2) 5-9 классы – 12 часов в неделю.

Организация образования имеет право самостоятельно распределять учебные часы в зависимости от состояния психического, физического, соматического здоровья обучающегося, но не более 50 процентов от количества часов, выделенных на изучение учебного предмета в соответствии с примерными недельными учебными планами оказания образовательных услуг обучающимся в части организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам согласно Приложению № 2 к настоящему Положению. При необходимости количество учебных часов может быть дополнено с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, но не более количества часов, рекомендуемых учебным планом организации образования.

10. Учебно-тематические планы для обучающихся на дому согласовываются заместителем директора организации образования по учебно-

воспитательной работе и утверждаются руководителем организации образования. Расписание занятий утверждается руководителем организации образования, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

В учебно-тематических планах в полном объеме указываются данные о программах и учебниках, по которым обучается на дому обучающийся (фамилия и инициалы автора(ов), наименование издательства, год издания). В них должны присутствовать разделы, дающие полную информацию о прохождении обучающимся программного материала. Выполнение программного материала контролируется заместителем директора организации образования по учебно-воспитательной работе организации образования.

Администрация организации образования посещает занятия педагогов, осуществляющих обучение на дому, с целью отслеживания уровня организации занятий, адаптации содержания изучаемого материала в соответствии с особенностями развития и заболевания ребенка.

С целью отслеживания прохождения программного материала, а также успеваемости обучающегося ведется журнал индивидуального обучения на дому. Журнал ведется в соответствии с инструкцией по ведению журнала, утвержденной исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования. Журнал индивидуального обучения на дому является документом строгой отчетности, должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью организации образования. Взаимосвязь с родителями (законными представителями) осуществляется через дневник обучающегося. В классный журнал класса, в котором числится обучающийся, напротив его фамилии и имени производится запись «Обучение на дому, приказ № ___ от ____». Переносятся только четвертные, годовые и итоговые отметки. Журнал обучения на дому контролируется заместителем директора организации образования по учебно-воспитательной работе.

11. Если период обучения обучающегося не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится начисление заработной платы в виде почасовой оплаты труда, в остальных случаях оплата труда учителям включается в тарификацию.

12. В случае болезни учителя (не позже чем через неделю) администрация организации образования, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим учителем.

13. В случае ухудшения состояния здоровья (сопутствующее заболевание) обучающегося учитель обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

14. Администрация организации образования представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с обучающимся прекращается раньше срока.

3. Участники образовательного процесса

15. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники (учитель, классный руководитель), родители (законные представители) обучающихся и администрация организации образования.

16. Обучающийся имеет право:

а) на получение полного общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;

б) вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию организации образования;

в) на уважение человеческого достоинства, свободу совести, мысли, слова и убеждений;

г) иные права, установленные законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Обучающийся обязан:

а) соблюдать требования организации образования;

б) добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

в) уважать честь и достоинство работников организаций образования;

г) соблюдать расписание занятий;

д) находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

е) вести дневник;

ж) иные обязанности, установленные законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

17. Родители (законные представители) имеют право:

а) защищать законные права ребенка;

б) обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации организации образования, в орган управления образованием города (района);

в) присутствовать на уроках;

г) вносить аргументированные предложения по составлению расписания занятий, включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана организации образования, не предусмотренных учебным планом, с учетом способностей и интересов ребенка;

д) иные права, установленные законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Родители (законные представители) обязаны:

а) выполнять требования организации образования;

б) ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося;

в) создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

г) своевременно информировать организацию образования об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

д) контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;
е) иные обязанности, установленные законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

18. Учитель имеет права, предусмотренные действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики в области образования.

Учитель обязан:

а) выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов обучающихся;

б) развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и иной литературой;

в) знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

г) не допускать перегрузки обучающегося, составлять индивидуальные планы;

д) своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому;

е) переносить четвертные, годовые и итоговые отметки из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал;

ж) контролировать ведение дневника обучающимся и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

з) иные обязанности, установленные законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

19. Обязанности классного руководителя:

а) согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;

б) поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), учитывать состояние здоровья больных детей;

в) контролировать перенос четвертных, годовых и итоговых отметок из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал;

г) иные обязанности, установленные законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

20. Обязанности администрации организации образования:

а) контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;

б) контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;

в) обеспечивать своевременный подбор учителей;

г) представлять в трехдневный срок с начала организации обучения на дому в орган управления образованием города (района) следующие документы:

1) копию заявления родителей (законных представителей) об организации обучения на дому;

2) копию заключения лечебной организации в отношении детей, страдающих соматическими заболеваниями, либо копию психолого-медико-педагогической комиссии или врачебно-консультационной комиссии в остальных случаях;

3) приказ организации образования об организации обучения на дому;

4) расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное руководителем организации образования;

5) учебный план, согласованный с заместителем директора организации образования по учебно-воспитательной работе и утвержденный руководителем организации образования, на каждого обучающегося;

д) иные обязанности, установленные законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

4. Документация обучения на дому

21. При осуществлении обучения на дому в организации образования требуется наличие следующих документов:

а) заявление родителей (законных представителей) об организации обучения на дому;

б) заключение лечебной организации в отношении детей, страдающих соматическими заболеваниями, либо заключение психолого-медико-педагогической комиссии или врачебно-консультационной комиссии в остальных случаях;

в) приказ организации образования об организации обучения на дому;

г) договор об организации обучения на дому;

д) учебный план на период обучения на дому; для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития – специальная индивидуальная программа развития;

е) расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное руководителем организации образования;

ж) учебно-тематический план, согласованный с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденный руководителем организации образования, на каждого обучающегося;

з) журнал индивидуального обучения на дому.

5. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

22. В целях осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов обучающимися по итогам учебной четверти, учебного года учителем проводятся контрольные работы в присутствии классного руководителя.

23. Решение о переводе обучающегося в следующий класс принимается педагогическим советом организации образования на основании анализа выполнения обучающимся скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

Обучающиеся, не освоившие учебную программу, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации, вправе пройти повторно промежуточную аттестацию по соответствующему (соответствующим) учебному (учебным) предмету (предметам) в сроки, определяемые организацией образования, но не позднее первого числа первого месяца следующего учебного года.

Обучающийся, не освоивший учебные программы и не ликвидировавший в установленные сроки академическую задолженность, оставляется на повторное обучение.

24. Обучающийся, освоивший образовательные программы общего и среднего (полного) общего образования и имеющий положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, на основании решения педагогического совета организации образования допускается к государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего (полного) общего образования, утвержденным уполномоченным исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

25. Обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется на основе Базисного учебного плана и учебных программ специальных (коррекционных) организаций образования VIII вида. Вариант учебного плана определяется в зависимости от степени умственной отсталости обучающегося (легкая, умеренная, тяжелая, глубокая), сложности и тяжести нарушения развития.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), интеллектуальное развитие которых не позволяет освоить более сложный вариант адаптированной основной образовательной программы, организация образования разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее – СИПР), которая учитывает индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Разработка СИПР осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Базисными учебными планами организаций специального (коррекционного) образования, предусмотренными для обучающихся, имеющих помимо основного нарушения

и другие тяжелые множественные нарушения развития (в том числе умственную отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени).

В целях установления уровня освоения программ специальных (коррекционных) организаций образования VIII вида (адаптированных основных общеобразовательных программ) обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступном для них объеме знаний по итогам учебной четверти, учебного года проводится промежуточная аттестация в форме контрольных работ во 2-9 классах в установленные организацией образования сроки.

Решение о переводе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в следующий класс принимается педагогическим советом организации образования. Оценка обучающихся с выставлением отметок по основным предметам обучения осуществляют учителя, обучающие ребенка на дому. Отметки не являются «цензовыми», то есть не могут быть приравнены к оценкам обучающихся организаций образования, а являются лишь показателем успешности продвижения воспитанников по отношению к самим себе.

Текущая и промежуточная аттестации обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития строятся на содержательно-оценочной основе без использования отметки как количественного выражения результатов учебной деятельности обучающихся. Основным критерием обучаемости (оценки) обучающихся данной категории считается формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, развития коммуникативных функций речи, расширению социальных контактов с целью формирования простейших навыков социального общения – продвижение обучающихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

26. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в соответствии с рекомендациями о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) организаций образования VIII вида, утвержденными уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

По окончании 9 класса обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоившие адаптированные основные общеобразовательные программы, получают документ об образовании государственного образца, форма которого утверждается Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

Если по состоянию здоровья обучающийся не может сдать экзамен по трудовому обучению, то по окончании 9 класса обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоивший адаптированную основную общеобразовательную программу, получает академическую справку.

Приложение № 1
к Положению об обучении на дому
детей, осваивающих основные
общеобразовательные программы
и нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов,
которые по состоянию здоровья
не могут посещать организации
образования

Форма

Заявление
родителей (законных представителей) обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении,
а также детей-инвалидов, в части организации обучения на дому
по основным общеобразовательным программам

«Директору

(наименование организации образования)

(ФИО)

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

телефон _____

заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери),

(Ф.И.О. полностью)

обучающегося(ейся) _____ класса, нуждающегося(щейся) в длительном
лечении, с _____ по _____ 20__ /20__ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

_____.

Заключение медицинской организации (протокол психолого-медико-
педагогической комиссии или врачебно-консультационной комиссии) прилагается.

Со свидетельством о государственной аккредитации, Уставом
_____ ознакомлен(а).

(наименование организации образования)

Дата _____

Подпись _____

Приложение № 2
к Положению об обучении на дому
детей, осваивающих основные
общеобразовательные программы
и нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов,
которые по состоянию здоровья
не могут посещать организации
образования

Примерные недельные учебные планы
оказания образовательных услуг обучающимся,
нуждающимся в длительном лечении,
а также детям-инвалидам в части организации обучения на дому
по основным общеобразовательным программам

1. Начальное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах обучения			
	1	2	3	4
Родной язык	1,5	2	2	2
Литературное чтение	1	1	1	1
Второй официальный язык	1	1	1	1
Иностранный (английский, немецкий, французский, испанский) язык	0,5	1	1	1
Математика	1,5	2	2	2
Окружающий мир (человек, природа, общество)	0,5	1	1	0,5
Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:	8	10	10	10

2. Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах обучения				
	5	6	7	8	9
Родной язык	2	2	2	2	2
Литература (молдавская, русская, украинская)	1	1	1	1	1
Второй официальный язык и литература	1	1	1	1	1
Иностранный (английский, немецкий, французский, испанский) язык	1	1	1	1	1

Математика	2	2,5	2,5	2,5	2,5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии				0,5	0,5
История	0,5	0,5	0,5	1	1
Обществознание (включая экономику и право)		0,5	0,5	0,5	0,5
География	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика			0,5	0,5	0,5
Химия				0,5	0,5
Биология	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
Изобразительное искусство	0,5	0,25	0,25		
Музыка	0,25	0,25	0,25		
Технология	0,25	0,25	0,25		
Профориентация				0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности/начальная военная подготовка				0,5	
Физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5
Муниципальный компонент	0,5	0,5			0,5
Итого:	10	11	11	13	13

3. Среднее общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах обучения	
	10	11
Родной язык	2	2,5
Литература (молдавская, русская, украинская)	1	1,5
Второй официальный язык	1	1
Иностранный (английский, немецкий, французский, испанский) язык	1	1
Математика	2,5	2,5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	0,5	0,5
История	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5
География	0,5	0,5
Физика	0,5	0,5
Химия	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности/начальная военная подготовка	0,5	0,5
Физическая культура	0,5	0,5
Муниципальный компонент	1,5	0,5
Итого:	14	14

Примечание: 0,25 часовые занятия проводятся один раз в месяц по 1 часу; 0,5 часовые занятия проводятся один раз в две недели по 1 часу; 1,5 часовые занятия проводятся одну неделю 2 часа, вторую неделю – 1 час; 2,5 часовые занятия проводятся одну неделю 3 часа, вторую неделю – 2 часа.

4. Примерные недельные учебные планы для организации обучения на дому детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный предмет	Количество часов в неделю по классам обучения								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Родной язык (молдавский, русский, украинский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Чтение	1	1	1	1	2	2	1	1,5	1,5
Официальный язык (молдавский, русский, украинский)					1	1	1	1	1
Математика	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Мир природы и человека	1	1	1	1					
Природоведение					1				
Биология						1	1	1	1
География						1	1	1	1
История							1	1	1
Обществоведение								0,5	0,5
Основы социальной жизни					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Этика					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Рисование	1	1	1	1	1	1	1		
Трудовое обучение	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коррекционные занятия (логопедические; развитие психомоторики и сенсорных процессов)	2	2	2	2	1				
Итого:	10	10	10	10	12	12	12	12	12

Примечание: 0,5 часовые занятия проводятся один раз в две недели по 1 часу; 1,5 часовые занятия проводятся одну неделю 2 часа, вторую неделю – 1 час.

5. Примерные недельные учебные планы для организации обучения на дому детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)

Учебный предмет	Количество часов в неделю по классам обучения								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Язык и речевая практика	1	1	1	1					
Речь и альтернативная коммуникация	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1,5	1,5	1,5	1,5
Чтение и письмо: начальные навыки	2	2	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2

чтения и письма									
Математические представления	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Домоводство			0,5	0,5	2	2	2	2	2
Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Трудовое обучение	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коррекционные занятия (логопедические; развитие психомоторики и сенсорных процессов)	2	2	2	2	1				
Итого:	10	10	10	10	12	12	12	12	12

Примечание: 0,5 часовые занятия проводятся один раз в две недели по 1 часу; 1,5 часовые занятия проводятся одну неделю 2 часа, вторую неделю – 1 час.