



ПРАВИТЕЛЬСТВО
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

26 мая 2015 года

№ 324р

г. Тирасполь

О проекте закона Приднестровской Молдавской Республики
«О внесении дополнений в Закон
Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании»,
Закон Приднестровской Молдавской Республики
«О высшем и послевузовском профессиональном образовании»,
Закон Приднестровской Молдавской Республики
«О дополнительном образовании»

В соответствии со статьями 72, 76-6 Конституции Приднестровской Молдавской Республики и Конституционным законом Приднестровской Молдавской Республики от 30 ноября 2011 года № 224-КЗ-V «О Правительстве Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 11-48) с дополнениями, внесенными Конституционным законом Приднестровской Молдавской Республики от 26 октября 2012 года № 206-КЗД-V (САЗ 12-44):

1. Направить на рассмотрение в Верховный Совет Приднестровской Молдавской Республики проект закона Приднестровской Молдавской Республики «О внесении дополнений в Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании», Закон Приднестровской Молдавской Республики «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Закон Приднестровской Молдавской Республики «О дополнительном образовании» (прилагается).

2. Назначить официальными представителями Правительства Приднестровской Молдавской Республики при рассмотрении данного законопроекта в Верховном Совете Приднестровской Молдавской Республики министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Кахановскую И.Ф., начальника Управления правового обеспечения и кадровой политики Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики Ивашкова О.С.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА



Т.ТУРАНСКАЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Распоряжению Правительства
Приднестровской Молдавской
Республики
от 26 мая 2015 года № 324р

Проект

ЗАКОН
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

О внесении дополнений в Закон
Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании»,
Закон Приднестровской Молдавской Республики
«О высшем и послевузовском профессиональном образовании»,
Закон Приднестровской Молдавской Республики
«О дополнительном образовании»

Статья 1. Внести в Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26) с изменениями и дополнениями, внесенными законами Приднестровской Молдавской Республики от 17 ноября 2005 года № 666-ЗИ-III (САЗ 05-47), от 7 августа 2006 года № 71-ЗИД-IV (САЗ 06-33), от 12 июня 2007 года № 223-ЗИД-IV (САЗ 07-25), от 27 февраля 2008 года № 407-ЗИД-IV (САЗ 08-8), от 25 июля 2008 года № 500-ЗИ-IV (САЗ 08-29), от 24 ноября 2008 года № 591-ЗИД-IV (САЗ 08-47), от 17 декабря 2008 года № 621-ЗИ-IV (САЗ 08-50), от 19 января 2009 года № 654-ЗДИ-IV (САЗ 09-4), от 13 апреля 2009 года № 722-ЗИ-IV (САЗ 09-16), от 30 июля 2009 года № 816-ЗИД-IV (САЗ 09-31), от 23 сентября 2009 года № 861-ЗИ-IV (САЗ 09-39), от 13 июля 2010 года № 126-ЗД-IV (САЗ 10-28), от 26 мая 2011 года № 73-ЗИД-V (САЗ 11-21), от 3 ноября 2011 года № 199-ЗИД-V (САЗ 11-44), от 2 декабря 2011 года № 225-ЗИ-V (САЗ 11-48), от 28 декабря 2011 года № 253-ЗД-V (САЗ 12-1), от 20 марта 2012 года № 30-ЗИД-V (САЗ 12-13), от 28 апреля 2012 года № 56-ЗИД-V (САЗ 12-18), от 11 мая 2012 года № 65-ЗД-V (САЗ 12-20), от 11 мая 2012 года № 67-ЗИ-V (САЗ 12-20), от 7 июня 2012 года № 85-ЗИ-V (САЗ 12-24), от 19 июня 2012 года № 95-ЗИ-V (САЗ 12-26), от 16 октября 2012 года № 194-ЗИ-V (САЗ 12-43), от 22 января 2013 года № 27-ЗИ-V (САЗ 13-3), от 13 февраля 2013 года № 41-ЗИ-V (САЗ 13-6), от 8 апреля 2013 года № 88-ЗИД-V (САЗ 13-14), от 8 мая 2013 года № 102-ЗИД-V (САЗ 13-18), от 16 июля 2013 года № 161-ЗИД-V (САЗ 13-28), от 2 декабря 2013 года № 255-ЗД-V (САЗ 13-48), от 17 декабря 2013 года № 279-ЗД-V (САЗ 13-50), от 30 декабря 2013 года № 293-ЗИ-V (САЗ 14-1), от 14 января 2014 года № 2-ЗИ-V (САЗ 14-3), от 4 февраля 2014 года № 42-ЗИД-V (САЗ 14-6),

от 10 апреля 2014 года № 79-ЗД-V (САЗ 14-15), от 11 апреля 2014 года № 80-ЗИД-V (САЗ 14-15), от 17 апреля 2014 года № 82-ЗИ-V (САЗ 14-16), от 24 апреля 2014 года № 91-ЗИ-V (САЗ 14-17), от 9 июня 2014 года № 107-ЗД-V (САЗ 14-24), от 14 июля 2014 года № 134-ЗД-V (САЗ 14-29), от 4 декабря 2014 года № 197-ЗИ-V (САЗ 14-49), от 23 декабря 2014 года № 216-ЗИД-V (САЗ 14-52), от 23 декабря 2014 года № 217-ЗИД-V (САЗ 14-52), от 15 января 2015 года № 6-ЗД-V (САЗ 15-3), от 15 января 2015 года № 7-ЗИД-V (САЗ 15-3), от 15 января 2015 года № 8-ЗД-V (САЗ 15-3), от 16 января 2015 года № 30-ЗИ-V (САЗ 15-3), от 17 февраля 2015 года № 40-ЗИД-V (САЗ 15-8), от 24 марта 2015 года № 51-ЗИД-V (САЗ 15-13), следующие дополнения:

1. Статью 1 Закона дополнить пунктами 19-22 следующего содержания:

«19. Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

20. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

21. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

22. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью».

2. Подпункт «в» пункта 5 статьи 9 Закона дополнить следующим содержанием:

«(программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры)».

3. Статью 9 Закона дополнить пунктами 6-2 – 6-4 следующего содержания:

«6-2. При реализации образовательных программ организацией образования может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

6-3. Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных

единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

6-4. Количество зачетных единиц по профессиональной образовательной программе по конкретным профессии, специальности или направлению подготовки устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией образования».

Статья 2. Внести в Закон Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-З-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16) с изменениями и дополнениями, внесенными законами Приднестровской Молдавской Республики от 19 октября 2011 года № 186-ЗИД-IV (САЗ 11-42), от 19 октября 2011 года № 187-ЗИД-IV (САЗ 11-42), от 12 декабря 2012 года № 239-ЗИ-IV (САЗ 12-51), от 2 июля 2013 года № 151-ЗД-V (САЗ 13-26), от 20 ноября 2013 года № 240-ЗИД-V (САЗ 13-46), от 26 февраля 2014 года № 62-ЗИД-V (САЗ 14-9), от 7 июля 2014 года № 133-ЗИД-V (САЗ 14-28), от 10 ноября 2014 года № 175-ЗИ-V (САЗ 14-46), от 16 января 2015 года № 29-ЗИ-V (САЗ 15-3), следующее дополнение:

статью 6 Закона дополнить пунктом 5 следующего содержания:

«5. При реализации образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования организацией образования может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий».

Статья 3. Внести в Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 февраля 2013 года № 37-З-V «О дополнительном образовании» (САЗ 13-5) следующее дополнение:

статью 4 Закона дополнить пунктом 3 следующего содержания:

«3. При реализации дополнительных образовательных программ организацией образования может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий».

Статья 4. Настоящий Закон вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту распоряжения Правительства Приднестровской Молдавской Республики
«О проекте Закона Приднестровской Молдавской Республики
«О внесении дополнений в Закон Приднестровской Молдавской Республики
«Об образовании», Закон Приднестровской Молдавской Республики «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Закон Приднестровской Молдавской Республики
«О дополнительном образовании»

а) Данный проект Закона разработан в связи с переходом организаций профессионального образования на новые государственные образовательные стандарты и необходимостью разработки и введения в действие подзаконных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики в соответствии с нормами государственных образовательных стандартов третьего поколения;

б) настоящий проект Закона разработан в целях гармонизации законодательства Приднестровской Молдавской Республики и законодательства Российской Федерации в сфере образования, соблюдения конституционных прав граждан на образование;

в) в социально-экономическом аспекте принятие данного проекта Закона приведет к улучшению качества предоставляемых образовательных услуг, а также позволит развивать систему образования в части новых способов реализации образовательных программ на всех уровнях образования, установления качественно новой системы оценки получаемых знаний и затрачиваемых на их получение усилий;

г) в правовом поле Приднестровской Молдавской Республики в данной области действуют: Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в текущей редакции, Закон Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16) в текущей редакции, Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 февраля 2013 года № 37-3-V «О дополнительном образовании» (САЗ 13-5) в текущей редакции;

д) проектом Закона предлагается внести дополнения в Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-II «Об образовании» (САЗ 03-26) (с последующими изменениями и дополнениями), Закон Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16) (с последующими изменениями и дополнениями), Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 февраля 2013 года № 37-3-V «О дополнительном образовании» (САЗ 13-5), устанавливающие такие понятия, как «профессиональное образование», «учебный план», «индивидуальный учебный план», «практика» и «качество образования», а также предлагается предусмотреть на законодательном уровне форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы, и систему зачетных единиц.

Предусмотренные настоящим проектом Закона понятия аналогичны понятиям, предусмотренным Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 года № 53) (с последующими изменениями и дополнениями);

е) в правовом поле Российской Федерации в данной области действует Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 года № 53) (с последующими изменениями и дополнениями);

ж) в связи с принятием настоящего проекта Закона не потребуются внесение изменений и дополнений в другие законодательные акты Приднестровской Молдавской Республики;

з) принятие данного проекта Закона не потребует дополнительных финансовых затрат из республиканского бюджета Приднестровской Молдавской Республики.

Министр просвещения
Приднестровской Молдавской Республики

И.Ф. Кахановская

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА К ПРОЕКТУ ЗАКОНА ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«О ВНЕСЕНИИ ДОПОЛНЕНИЙ В ЗАКОН ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «О ОБРАЗОВАНИИ», ЗАКОН
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «О ВЫСШЕМ И ПОСЛЕВУЗОВСКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»,
ЗАКОН ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

<p align="center">ДЕЙСТВУЮЩАЯ РЕДАКЦИЯ Закона Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании»</p>	<p align="center">ПРЕДЛАГАЕМАЯ РЕДАКЦИЯ Закона Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании»</p>
<p>Статья 1. Основные понятия и термины</p> <p>отсутствует</p> <p>отсутствует</p> <p>отсутствует</p> <p>отсутствует</p> <p>Статья 9. Образовательные уровни и образовательные программы 5. Профессиональные образовательные программы обеспечивают последовательный рост профессионального и общеобразовательного уровня подготовки специалистов соответствующей квалификации.</p>	<p>Статья 1. Основные понятия и термины</p> <p>19. Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.</p> <p>20. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>21. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.</p> <p>22. Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Статья 9. Образовательные уровни и образовательные программы 5. Профессиональные образовательные программы обеспечивают последовательный рост профессионального и общеобразовательного уровня подготовки специалистов соответствующей квалификации.</p>

<p>К профессиональным относятся программы:</p> <p>а) начального профессионального образования;</p> <p>б) среднего профессионального образования;</p> <p>в) высшего профессионального образования;</p> <p>г) послевузовского профессионального образования.</p> <p>6-1. При реализации образовательных программ могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p> <p>отсутствует</p> <p>отсутствует</p> <p>отсутствует</p>	<p>К профессиональным относятся программы:</p> <p>а) начального профессионального образования;</p> <p>б) среднего профессионального образования;</p> <p>в) высшего профессионального образования(программы бакалавриата, программы специалиста, программы магистратуры);</p> <p>г) послевузовского профессионального образования</p> <p>6-1. При реализации образовательных программ могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p> <p>6-2. При реализации образовательных программ организацией образования может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.</p> <p>6-3. Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику</p> <p>6-4. Количество зачетных единиц по профессиональной образовательной программе по конкретным профессиям, специальности или направлению подготовки устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом.Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией образования.</p> <p>ПРЕДЛАГАЕМАЯ РЕДАКЦИЯ Закона Приднестровской Молдавской Республики «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»</p> <p>Статья 6. Государственные образовательные стандарты высшего и профессионального образования и образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования</p> <p>5. При реализации образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной</p>
<p>ДЕЙСТВУЮЩАЯ РЕДАКЦИЯ Закона Приднестровской Молдавской Республики «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»</p> <p>Статья 6. Государственные образовательные стандарты высшего и профессионального образования и образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования</p> <p>отсутствует</p>	<p>ПРЕДЛАГАЕМАЯ РЕДАКЦИЯ Закона Приднестровской Молдавской Республики «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»</p> <p>Статья 6. Государственные образовательные стандарты высшего и профессионального образования и образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования</p> <p>5. При реализации образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной</p>

	<p>программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.</p>
<p>ДЕЙСТВУЮЩАЯ РЕДАКЦИЯ Закона Приднестровской Молдавской Республики «О дополнительном образовании»</p>	<p>ПРЕДЛАГАЕМАЯ РЕДАКЦИЯ Закона Приднестровской Молдавской Республики «О дополнительном образовании»</p>
<p>Статья 4. Дополнительные образовательные программы. Порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных образовательных программ</p> <p>отсутствует</p>	<p>Статья 4. Дополнительные образовательные программы. Порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных образовательных программ</p> <p>3. При реализации дополнительных образовательных программ организацией образования может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.</p>